

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ

- يُتَبَعَرَفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَفُ مَظَاهِرَ اهْتِمَامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِقِطَاعِ الشَّبَابِ.
- يُنَاقِشُ دَوْرَ الشَّبَابِ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ وَالْبِنَاءِ.
- يُنَاقِشُ دَوْرَ الْمَرْأَةِ فِي مَسِيرَةِ التَّنْمِيَةِ وَالْبِنَاءِ فِي عَهْدِ الْبَانِي الْمَوْسَسِ.
- يَصِفُ مَظَاهِرَ اهْتِمَامِ قِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ بِالشَّبَابِ مِنْذُ عَهْدِ الْبَانِي الْمَوْسَسِ إِلَى عَهْدِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بَنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفْظَهُ اللَّهُ.
- يُثَمِّنُ أَهَمَّ الْمُبَادِرَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي مَكَّنَتِ الشَّبَابَ مِنْ اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ.

الفكرة الرئيسة

للشباب حضور واضح في فكر الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - وإدراك كبير لدورهم الريادي في بناء الدولة، فأولاهم عناية بالغة، وتوجه إليهم بالرعاية والاهتمام والنصح، والتربية الصحيحة والإعداد السليم ليكونوا كما يريد فاعلين في ازدهار الوطن فيصالحهم صلاح المستقبل وبعادهم الإعداد القوي قوة للوطن.

قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ

- الْوَلَاءُ.
- الْبِنَاءُ وَالتَّطْوِيرُ.
- الْمَسْؤُولِيَّةُ الْوَطْنِيَّةُ.
- احْتِرَامُ الْإِنْسَانِ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلِحَاتُ

- سَجِيَّةٌ.
- الدَّورُ الرِّيَادِيُّ.
- بَرْنَامِجُ سُفْرَاءِ وَطَنِي
- الإمارات قياديو 2020م.

زَايِدٌ وَحَلْمُ الشَّبَابِ

أَوَّلًا: زَايِدُ الْأَبِّ.

ثَانِيًا: الشَّبَابُ فِي فِكْرِ زَايِدِ.

أولاً: زايد الأب

حَقَّقَتْ شَخْصِيَّةُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - بِعَاطِفَتِهِ الأَبَوِيَّةِ رُؤْيَةَ بِنَاءِ الوَطَنِ والإنْسَانِ، فعندما يَتَحَوَّلُ الجَانِبُ الإنْسَانِيُّ إلى سَجِيَّةٍ وطَبِيعٍ يَصْبِحُ هَذَا الإنسانُ مَحَطَّ نَظَرِ الرِّجَالِ والآمَالِ، ويَعُدُّ الشَّيْخُ زَايِدٌ أبًا لدولةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المِتَّحِدَةِ حيثُ اسْتَطَاعَ بِهَذِهِ العَاطِفَةِ الأَبَوِيَّةِ تَجَاةَ أبنَاءِ الإماراتِ جَمِيعِهِمْ أَنْ يُكْرَسَ مَفْهُومَ الدَّوْلَةِ الَّتِي قَامَتْ عَلَى الحُبِّ والعَاطِفَةِ الصَّادِقَةِ.

مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ: كَلِمَةُ "نَحْنُ أبنَاءُ زَايِدٍ"

يَجِبُ أَنْ تُقَالَ فِي المَكَانِ وَالزَّمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّحِّ



أَكَّدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، وليُّ عهدِ أبو ظبي، نائِبُ القَائِدِ الأعلى للقَوَاتِ المسلَّحَةِ، - حَفِظَهُ اللهُ - أَنَّ قَدْوَةَ الدَّوْلَةِ هُوَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، قَائِلًا: "الكَلِمَةُ المَعْرُوفَةُ المَتَدَاوِلَةُ بَيْنَ الشَّعْبِ الإِمَارَاتِيِّ "نَحْنُ أبنَاءُ الشَّيْخِ زَايِدٍ" يَجِبُ أَنْ تُقَالَ فِي المَكَانِ الصَّحِّ وَالزَّمَانِ الصَّحِّ وَالْعَمَلِ الصَّحِّ".



الرَّبْطُ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

سَجِيَّةٌ: طَبِيعَةٌ، خُلُقٌ، صِفَةٌ فِطْرِيَّةٌ فِي الإنسانِ.

يَقُولُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ: "إِنَّ الرِّئَيسَ كَالوَالدِ تَمَامًا، فَمَثَلَمَا يَهْتَمُّ الوَالِدُ الحَنُونَ بِتَرْبِيَةِ أبنَائِهِ ورعايتِهِم انطِلاقًا مِنْ وَاجِبِهِ تَجَاهَهُمْ؛ فَإِنَّ عَلَى الرِّئَيسِ أَنْ يَرَاعِيَ كَذَلِكَ أبنَاءَ شَعْبِهِ، وَيَهْتَمُّ بِهِمْ، وَيَعْرِفَ عَنْهُمْ كُلَّ شَيْءٍ بِدَقَّةٍ، فَالتَّرْبِيَةُ والرِّعَايَةُ سِوَاءَ أَكَانَتْ مِنَ الرِّئَيسِ أُمٌّ مِنَ الوَالِدِ فَهِيَ وَاجِبَةٌ، وَبَعْدَ ذَلِكَ التَّوْفِيقُ عِنْدَ اللهُ".

كَانَتْ عَاطِفَةُ الأَبُوَّةِ فِي شَخْصِيَّةِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - ظَاهِرَةً خَاصَّةً، فَمَا وَفَّرَهُ لِأَوْلَادِهِ وَفَرَهُ لِأبنَائِهِ الإِمَارَاتِ، فَقَدْ حَرَصَ عَلَى تَوْفِيرِ جَمِيعِ أنواعِ الخِدْمَاتِ والرِّعَايَةِ لِجَمِيعِ الفِئَاتِ وَفِي كُلِّ مَنَاطِقِ الدَّوْلَةِ الرِّيفِيَّةِ مِنْهَا والحَضَرِ، مِثْل:



• الاهتمامُ بِشؤونِ حياةِ شَعْبِ الإماراتِ، فقدَ كانَ حريصًا على زيارتهم في مُدنهم وقُراهم وحضور أفراسهم ومشاركتهم أحزانهم.

• رَفَعُ المُستوى المَعيشيِّ لأبناءِ الإماراتِ جميعهم، فأمرَ بتوفيرِ المَساكِنِ الشَّعبيةِ من خلالِ «مشروعِ زايدٍ للإسكان»، وتوفيرِ الرِّعايةِ الاجتماعيَّةِ للأراملِ والمُسنَّينِ، وسنَّ القَوانينِ التي تَحمي حقوقَ الطفلِ وترعاهُ.

• توفيرُ التَّعليمِ للإناثِ والذكورِ ولكبارِ السَّنِّ، فأنشأَ المدارسَ والجامعاتِ والمعاهدَ المُتخصَّصةَ والمزوَّدةَ بأحدثِ المُعدَّاتِ وأفضلِ الخِبراتِ من المُعلِّمينِ وأساتذةِ الجامعةِ.

→ كانَ الشَّيْخُ زايدُ بنُ سُلطانِ آلِ نهيان - رحمه اللهُ - يُخصِّصُ وَقْتًا كافيًا ليقراءَ باهتمامٍ ما يكتبُهُ أطفالُ الإماراتِ من رسائلِ حُبِّ وتقديرٍ لوالدهم (بابا زايد)، لقدَ أحبَّ زايدُ الأطفالَ فأحبَّوه، ومنَ منَّا لمَ يحبَّ بابا زايد.



القائدُ القدوةُ

إنَّ عاطفةَ الأبوةِ في شَخْصِيَّةِ الشَّيْخِ زايدٍ بنِ سلطانِ آلِ نهيان - رحمه اللهُ - استمرَّتْ عبرَ سَنواتِ عُمره إلى التَّهْيئةِ، وكانَ الجَميعُ يَرى فيهِ والدًا وقائدًا، ونقرأُ في رثاءِ صاحبِ السَّمِّو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بنِ راشدٍ آلِ مكتوم - رعاهُ اللهُ - الَّذي لازمهُ سَنواتٍ طويَلةٍ كثيرًا من القِيمِ الأصيلةِ التي تَعَلَّمَها منه وَحَفِرَتْ في وُجْدانِهِ طبائعُ من القوَّةِ والخيرِ.





ثانيًا: الشَّبَابُ في فكرِ زَايِدٍ

كَانَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - يَدْرِكُ مَا يَتَعَرَّضُ إِلَيْهِ الشَّبَابُ مِنْ تَحْدِيَّاتٍ تُبَعِّدُهُمْ عَنِ الطَّرِيقِ الْقَوِيمِ، وَتُبَعِّدُهُمْ عَن دَوْرِهِم الرِّيَادِيَّ فِي النُّهُوضِ بِالْوَطَنِ وَالْمُجْتَمَعِ؛ لِذَلِكَ كَانَ يَتَوَجَّهُ إِلَيْهِم بِالْخُطَابِ وَالنُّصُوحِ وَالْحُضُّ عَلَى الْإِلْتِمَامِ بِقَضَايَا الْوَطَنِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَيُفْسِحُ لَهُم الْمَجَالَ لِلْعَمَلِ وَإِبْدَاءِ الْأَرَاءِ وَالْمُسَاهَمَةِ فِي الْبِنَاءِ وَالتَّطْوِيرِ.

مِنْ أَقْوَالِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ: «احذروا يا أبنائي مِنَ التِّيَّارَاتِ الْمَسْمُومَةِ، الَّتِي تَأْتِيكُمْ مِنَ الْخَارِجِ، وَلَا تَقْرَبُوهَا، وَلَا تَعْمَلُوا بِهَا، بَلِ اعْمَلُوا مَا تَرُونَهُ مُفِيدًا وَصَالِحًا لِلْوَطَنِ، مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ الْمَزِيدِ مِنَ النُّمُوِّ وَالْإِزْدِهَارِ وَالتَّقَدُّمِ وَالنَّهْضَةِ لِلْمُوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ».

الرَّبْطُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الرِّيَادِيُّ: هُوَ أَوَّلُ مَنْ يَنْطَلِقُ فِي مَشْرُوعٍ مَا، وَيُمَهِّدُ الطَّرِيقَ أَمَامَ الْآخَرِينَ بِهَذِهِ الْأَنْطَلَاةِ.

→ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ السَّابِقِ، أَلْخُصْ مَفْهُومَ التِّيَّارَاتِ الْمَسْمُومَةِ؟

.....

.....

.....

.....

«غِرَاسُ زَايِدٍ تُؤْتِي أُكْلَهَا»



(إِنَّ أَفْضَلَ اسْتِثْمَارٍ لِلْمَالِ هُوَ الْاسْتِثْمَارُ فِي خَلْقِ أَجْيَالٍ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْمُثَقِّفِينَ) كَلِمَةُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - فِي 10\11\1977 خِلَالَ افْتِتَاحِ جَامِعَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

نَرَى أَبْنَاءَ شَعْبِنَا قَدْ تَخَرَّجُوا مِنْ صُرُوحِ الْعِلْمِ وَمَنَارَاتِهِ وَالتَّحَقُّوا بِمِيَادِينِ الْعَمَلِ فِي التَّخْصِصَاتِ وَالْمَجَالَاتِ كَافَّةً، وَانضَمَّامُ بَعْضِ الشَّبَابِ إِلَى الْحُكُومَةِ الْجَدِيدَةِ مِمَّنْ شُهِدَ لَهُم بِالْعِلْمِ وَالْكَفَاءَةِ لَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى الْعَرِيسِ الطَّيِّبِ وَالثَّمَرِ الطَّيِّبِ لِزَايِدِ الْخَيْرِ.

مَنْ فِكْرِ الْبَانِي الْمَوْسَسِ:



«إِنِّي أُوْمِنُ بِالشَّبَابِ وَلَا بُدَّ أَنْ يَتَوَلَّى
المَسْؤُولِيَّةَ الشَّبَابُ الْمُثَقَّفُ وَأَبْنَاءُ
الْبِلَادِ».

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ.

حَرَصَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -
أَنْ يُوجَّهَ لِأَبْنَائِهِ الْقَوْلَ الصَّادِقَ، وَأَنْ يُوجَّهَهُمْ بِتَوْجِيهَاتِهِ
السَّدِيدَةِ الَّتِي تُعَدُّ بِحَقِّ دَسْتَوْرٍ عَمَلٍ وَحَيَاةٍ.

كَمَا دَعَاهُمْ - رَحِمَهُ اللَّهُ - إِلَى رَدِّ الْجَمِيلِ لِوَطَنِهِمُ الَّذِي
نَشَأُوا فِيهِ، وَتَدَبُّوا عَلَى أَرْضِهِ وَتَحْتَ سَمَاوِيهِ.

وَبِهَذَا فَإِنَّ الْقَائِدَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَجَّهَ أَبْنَاءَهُ لِمَا فِيهِ

خَيْرُهُمْ وَصَالِحُهُمْ وَصَالِحُ الْوَطَنِ وَالشَّعْبِ الَّذِينَ يُجَسِّدَانِ مَعَ الْقَائِدِ مَلْحَمَةَ الْوَفَاءِ وَالْوَلَاءِ.
فِي الْإِمَارَاتِ كُلِّهَا نَفْتَخِرُ جَمِيعًا بِأَبْنَائِنَا عِيَالُ زَايِدٍ وَأَوْلَادُهُ الَّذِينَ تَرَبُّوا فِي مَدْرَسَتِهِ الْكَبِيرَةِ، وَتَعَلَّمُوا وَنَهَلُوا
مِنْ مَعِينِهَا الَّذِي لَا يَنْصَبُ، وَلَا شَكَّ أَنَّنَا مُطَالِبُونَ بَرْدَ دَيْنِ هَذَا الْوَطَنِ كُلِّ فِي مَوْقِعِهِ وَلِيَكُنْ كُلُّ مَنَّا
سَفِيرًا فَوْقَ الْعَادَةِ لَوْطَنِهِ مِنْ خِلَالِ مَا يَقْدِّمُهُ مِنْ عَمَلٍ دَاخِلِ الْإِمَارَاتِ وَخَارِجِهَا.



→ سَفْرَاءُ فَوْقَ الْعَادَةِ لِلْوَطَنِ

1. بَرْنَامُجُ (سَفْرَاءُ وَطَنِي الْإِمَارَاتِ قِيَادِيُو 2020)

يَهْدَفُ بَرْنَامُجُ (سَفْرَاءُ وَطَنِي الْإِمَارَاتِ "قِيَادِيُو 2020") إِلَى تَنْمِيَةِ تَفْكِيرِ الْمُشَارِكِينَ وَإِكْسَابِهِمُ
العَدِيدَ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْمَعَارِفِ وَالسَّلُوكَاتِ بِالإِضَافَةِ إِلَى تَأْهِيلِهِمْ لِلْقِيَادَةِ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ
مِنَ الْأَنْشِطَةِ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ الْقِيَادِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ وَالتَّرْفِيهِيَّةِ.

2. "سَفْرَاءُ الْإِبْتِكَارِ" عَقُولٌ وَاعِدَةٌ تَسْتَشْرِفُ الْمُسْتَقْبَلَ

أَوْفَدَتْ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ عَدَدًا مِنَ الطَّلَبَةِ
وَالْمُعَلِّمِينَ الْمُشَارِكِينَ فِي بَرْنَامُجِ سَفْرَاءِ الْإِبْتِكَارِ إِلَى عِدَّةِ
وَجْهَاتٍ عَالَمِيَّةٍ رَائِدَةٍ فِي مَجَالِ الْإِبْتِكَارِ، وَذَلِكَ ضَمَّنَ
مُبَادَرَةَ "سَفْرَاؤُنَا" الَّتِي أُطْلِقَتْهَا التَّرْبِيَةُ مُؤَخَّرًا بُغْيَةَ
تَكْرِيسِ ثِقَافَةِ الْإِبْتِكَارِ لَدَى مُكَوَّنَاتِ الْمَدْرَسَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ
المُخْتَلَفَةِ بِمَا يُسَاهِمُ فِي تَحْقِيقِ رِيَادَةِ الْمَنْظُومَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ، وَتَحْقِيقِ مُسْتَهْدَفَاتِهَا التَّرْبُويَّةِ
وَالتَّعْلِيمِيَّةِ.



3. طَلَبَةُ «سَفْرَاءِ الْعَطَاءِ» فِي مَهْمَةِ إِنْسَانِيَّةِ

يُشَارِكُ خَمْسُونَ طَالِبًا وَطَالِبَةً فِي بَرْنَامُجِ «سَفْرَاءِ الْعَطَاءِ»،
ضَمَّنَ مُبَادَرَةَ «سَفْرَاؤُنَا»، التَّابِعَةَ لَوْزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ،
مُقَسَّمِينَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ، أَنْجَهَتْ إِحْدَاهَا إِلَى (مُورِيشِيُوسِ)،
فِيمَا تَوَجَّهَتْ الأُخْرَى إِلَى إِقْلِيمِ (زَنْجِبَارِ)، بَعْدَ التَّنْسِيقِ مَعَ



جهاتٍ عالميّةٍ مُتخصّصةٍ بالعملِ الإنسانيّ وتقديمِ العَوْنِ للمُحتاجينَ، حيثُ تعرّفَ الطّلبةُ الى أفضلِ الممارساتِ العالميّةِ في مجالاتِ الأنشطةِ التّطوعيّةِ والإنسانيّةِ والخيريّةِ.

4. برنامجُ «سفراءِ المستقبلِ» يُمَي

مهاراتِ الطّلبةِ

يَجوبُ الطّلابُ المُشاركونَ في برنامجِ «سُفراءِ المُستقبلِ» ضِمْنَ مُبادرةِ «سفراؤنا» التي أطلقها وزارةُ التّربيةِ والتّعليمِ عددًا منَ العواصمِ الأوروبيّةِ المتفردّةِ في مجالاتِ ريادةِ الأعمالِ وَالبَحْثِ العِلْمِيِّ، يهدفُ الاطّلاعِ على أفضلِ الممارساتِ والتّطبيقاتِ العمليّةِ التي باتتْ تُشكّلُ أساسًا جَوْهريًا لِمُتطلّباتِ المُستقبلِ.



الهلال الأحمر الإماراتي
mirates Red Crescent

مبادرة لبيك يا وطن:

أطلقت هيئة الهلال الأحمر الإماراتي مبادرة للطلبة الإماراتيين المبتعثين في الخارج بمشاركة عدد (17) من طلبة الإمارات الدارسين في الخارج من حملة عدد من التخصصات بتقديم التوعية والارشاد لأفراد المجتمع ونشر المواضيع الاحترافية في التعامل مع فيروس كورونا في مبادرة لبيه يا وطن.

أبيّن كيف أمثلُ دولتي في خارجِ الدّولة.

.....

.....

.....

.....

.....

حُكومةُ السّبابِ والمُستقبلِ

اهتمَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بِنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رحمه اللهُ - بالإنسانِ في كلِّ مراحلِ حياته وبخاصّةٍ في مَرحلةِ السّبابِ لأنَّ السّبابَ همُ أوَّلُ الغَريسِ. ودَعَمًا لطاقاتِ السّبابِ وتمكينهم في المراحلِ والقِطاعاتِ المختلفةِ، اعتمدَ مجلسُ الوزراءِ، إنشاءً مجلسِ الإماراتِ للشّبابِ برئاسةِ معاليِ شِما بنتِ سهيلِ المزروعِي، ووزيرةِ دولةِ لِشؤونِ السّبابِ، ويختصُّ المجلسُ بوضعِ استراتيجيّةٍ للشّبابِ بما يتوافقُ معَ التّوجّهاتِ المُستقبليّةِ للدّولةِ، وتَحديدِ التّحدّياتِ التي تُواجهُ السّبابَ واقترحِ الحُلُولِ والبرامجِ المُناسبةِ بِشأنِها.

وتؤمّنُ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المَمتحدةِ بقيادةَ صاحبِ السُّموِّ الشَّيْخِ خَليفةَ بِنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئيسِ الدّولةِ - حفظه اللهُ - بأنَّ السّبابَ عمادُ التّنميةِ والتّقدُّمِ في أيِّ مُجتمعٍ، وأنَّ نهضةَ الأمَمِ في الاستِثمارِ والارتقاءِ بِقدراتِهِم وتوظيفِها بِشكلٍ فاعلٍ في تقدُّمِها ونَهضتها.

واعتمدَ صاحبُ السُّموِّ الشَّيْخِ خَليفةَ بِنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئيسِ الدّولةِ - حفظه اللهُ - التّشكيلَ الوَزارِيَّ الجَديدَ بما يَضمُّهُ منُ وِزاراتٍ غيرِ مَسبوقَةٍ على مُستوى العالمِ تُلبّي مُتطلّباتِ مَرحلةِ جَديدةٍ منُ مراحلِ البِناءِ والتّنميةِ المُستدامةِ.

قَدِّمَتْ دولة الإمارات العربية المتحدة للعالم نموذجًا رائدًا يحاضرها الزَّاحِرُ بإنجازاتِ العملاقة التي مَنَحَتْها شهاداتٍ عالميَّةً صادرةً من مراكز الريادة على مستوى العالم في العديد من المجالات، وها هي حكومة الدولة تتطلَّع للمستقبل بروح الشباب الممتلئ بالحماسة للعمل والبناء والإبداع، وها هو تشكيل الحكومة الاتحادية الجديد، باستحداثه وزاراتٍ غير مسبوقَةٍ على مستوى العالم، مثل وزارة الذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتطبيقات العمل عن بعد، وبعده من الوزراء الشباب لم تشهدهُ من قبل أيَّة حكومة في العالم.



معالي عمر بن سلطان العلماء (وزير دولة للذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتطبيقات العمل عن بعد)
انضمَّ معالي عمر بن سلطان العلماء إلى الحكومة الاتحادية كوزير دولة للذكاء الاصطناعي في أعقاب التشكيل الوزاري في أكتوبر 2017م، للارتقاء بالأداء الحكومي من خلال استثمار أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وأدواته وتطبيقها في شتى ميادين العمل بكفاءة.

معالي سارة بنت يوسف الأميري (وزيرة دولة للتكنولوجيا المتقدمة)

انضمَّت معالي سارة بنت يوسف الأميري إلى الحكومة الاتحادية كوزيرة دولة مسؤولة عن ملف العلوم المتقدمة في أعقاب التشكيل الوزاري في أكتوبر 2017م، لبناء اقتصاد قائم على المعرفة والبحث العلمي.

في مطلع فبراير من عام 2016م، طلب صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - من الجامعات ترشيح شباب وشابات لاختيار وزير شاب في حكومة المستقبل. حيث خاطبهم عبر منصة التواصل الاجتماعي (تويتر) قائلاً: "الإخوة والأخوات: يُمَثَّلُ الشباب تحت سن (25) نحو نصف مجتمعاتنا العربية. ومن المنطقي أن يكون الاهتمام بهم وبقضاياهم بما يُوازي هذه النسبة".

وأضاف: "للشباب آمالٌ وطموحاتٌ وقضاياٌ وتحدياتٌ، وبهم تنهض المجتمعات أو تنهار، وعلى أيديهم تتحقق الإنجازات أو الإخفاقات".

وتمَّ اختيار معالي شما بنت سهيل المزروعى **وزيرة دولة لشؤون الشباب**، كما تولَّت منصب رئيسة مجلس الشباب الذي سيمثِّل تطلُّعات الشباب وقضاياهم لدى الحكومة.

رؤية قيادة



أشاد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - في حديثه مؤخرًا للطلبة المشاركين في «برنامج سفراء الإمارات» بقوله: «إنَّ الذي يُريدُ أن يَبنِيَ دولةً أو جيلًا أو أمةً لا بُدَّ أن يكونَ إيجابيًا يستشرف المستقبل بعين من التفاؤل والثقة بالنجاح، فنحن في دولة الإمارات العربية المتحدة ننظرُ إلى خمسةٍ وعشرين سنةً وخمسين سنةً إلى الأمام. ننظرُ إليكم أنتم أيُّها الشباب عندما تقودون بلادكم إلى الأفضل والأحسن».

مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ: مَشْرُوعُ الْإِمَارَاتِ لِلْمَرِيخِ رِسَالَةٌ أَمَلٍ لِلشَّبَابِ الْعَرَبِيِّ
 أَكَّدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومَ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسَ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ - رِعَاةُ اللَّهِ - بِأَنَّ مَشْرُوعَ الْإِمَارَاتِ لِاسْتِكْشَافِ الْمَرِيخِ سَيَكُونُ إِضَافَةً إِمَارَاتِيَّةً لِلْمَعْرِفَةِ الْبَشَرِيَّةِ، وَمَحْطَةً حَضَارِيَّةً فِي تَارِيخِنَا الْعَرَبِيِّ، وَاسْتِثْمَارًا حَقِيقِيًّا لِأَجْيَالِنَا الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ" وَقَالَ سَمُوهُ لِفَرِيقِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ: "لَوْ رَأَيْتُمْ زَايِدَ الْيَوْمِ لَدَمَعْتَ عَيْنَاهُ، أَنْتُمْ غَرَسْتُمْ وَتَمَرَّتْ عَمَلُهُ وَتَتَوَيَّجُ مَسِيرَتُهُ".



وَوَضَّحَ رُؤْيَا صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومَ، نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسَ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ - رِعَاةُ اللَّهِ - فِي رِبْطِ الْإِنْجَازِ بِالْبَانِي الْمَوْسِسِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

أربط مع العلوم:



دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ تُلْهَمُ جِيلًا كَامِلًا وَتُدَشِّنُ عَصْرَهَا الْفَضَائِيَّ عِبْرَ مِسْبَارِ الْأَمَلِ الَّذِي يَمْخُرُ عِبَابَ الْفَضَاءِ لِيَصِلَ إِلَى الْمَرِيخِ.

الْمَرِيخُ هُوَ الْكَوْكَبُ الرَّابِعُ فِي الْبَعْدِ عَنِ الشَّمْسِ فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَهُوَ الْجَاوِ الْخَارِجِيُّ لِلْأَرْضِ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ أَيْضًا اسْمُ الْكَوْكَبِ الْأَحْمَرِ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ أَكْسِيدِ الْحَدِيدِ السَّائِدِ عَلَى سَطْحِهِ.

وَيَتَمَثَّلُ الْهَدَفُ مِنْ بَعْثَةِ الْمَرِيخِ فِي فَهْمِ تَطَوُّرِ الْكَوْكَبِ الْأَحْمَرِ مِنْذُ أَنْ كَانَ يَعِجُّ بِالْمِيَاهِ، وَكَانَ صَالِحًا لِلسَّكَنِ فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ.



أَوَّلُ رَائِدِي فَضَاءٍ إِمَارَاتِيِّينَ

من فكر قيادتنا



قال صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة - حفظه الله، ناصحًا كل الشباب: «اجتهد... نريد علماء ومخترعين يخدمون المجتمع».



يهدف برنامج إلى تنمية تفكير المشاركين و إكسابهم العديد من المهارات و المعارف و السلوكيات بالإضافة إلى تأهيلهم للقيادة من خلال مجموعة متنوعة من الانشطة في شتى المجالات القيادية و التعليمية و الثقافية و الترفيهية

الفهم والاستيعاب

أولاً: أجب عما يأتي:

أ. أصوغ تعريفاً لـ **أول من ينطلق في مشروع ماء ويمهد الطريق أمام الآخرين بهذه الانطلاقة.**

برنامج سفراء وطني الإمارات قياديو 2020:

ب. استكمل المخطط الذهني الآتي:

الخدمات التي وقّرها الشيخ زايد - رحمه الله - لأبناء دولة الإمارات العربية المتحدة.

خدمات تعليمية

مثل: المدارس - الجامعات - المعاهد المتخصصة

توفير الرعاية الاجتماعية

/ للأرامل - قوانين حقوق الطفل

مشروع زايد للإسكان

تقبل الإجابات الصحيحة

الاهتمام بشؤون حياة الشعب مثل
الأفراح الأحزان

مشاركة المناسبات مع أبناء الوطن.

تقبل الإجابات الصحيحة

ج. أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أسجل مظاهر اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بالشباب ورعايته لهم.

يوجههم بتوجيهاته السديدة التي تعد بحق دستور عمل وحياة - رد الجميل للوطن الذي نشأ فيه، وتربوا على أرضه وتحت سماته

ثانياً: أسجل أهم المبادرات الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي مكنت الشباب من اتخاذ القرارات.

استحداث وزارة الشباب - مجلس الامارات للشباب - برنامج سفراء وطني

ثانيًا: مهارات التفكير

1. اقرأ بِتَأَنِّ الْفِقْرَةَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ بِعنوان (غِرَاسُ زَايِدٍ تُؤْتِي أُكْلَهَا)، وَأَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:
نرى أبناء شعبنا قد تخرجوا من صُروحِ الْعِلْمِ وَمَنَارَاتِهِ، وَالتَّحَقُّوا بِمِيَادِينِ الْعَمَلِ فِي التَّخَصُّصَاتِ
وَالْمَجَالَاتِ كَافَّةٍ، وَانضَمَّامٌ بَعْضُ الشَّبَابِ إِلَى الْحُكُومَةِ الْجَدِيدَةِ مَمَّنْ شَهِدَ لَهُم بِالْعِلْمِ وَالْكَفَاءَةِ لَهُوَ
دَلِيلٌ عَلَى الْغَرِيْبِ الطَّيِّبِ، وَالشَّمْرِ الطَّيِّبِ لِزَايِدِ الْخَيْرِ.

تَخَيَّلْ بِأَنَّكَ ضَمَنْ الشَّبَابِ الْمُبْدَعِينَ
الْأَعْضَاءِ فِي مَجْلِسِ الْإِمَارَاتِ لِلشَّبَابِ، مَا
الْمُقْتَرَحَاتُ الَّتِي سَتُنَاقِشُهَا وَالَّتِي تَضْمَنْ
مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ؟

تقبل الإجابات التي يراها المعلم مناسبة

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ مَقُولَاتِ الشَّيْخِ
زَايِدٍ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله
- بالتعليم

ضمّن الشباب إلى الحكومة الجديدة.

2. مِنْ قِرَاءَاتِكَ لِشَخْصِيَّةِ الْبَايِ الْمَوْسِسِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - اِبْحَثْ
وَقَدِّمْ أَدْلَةً وَاقِعِيَّةً تُثَبِّتُ تَمَتُّعَهُ بِالصِّفَاتِ الْقِيَادِيَّةِ الْآتِيَةِ:

الشباب

الصِّفَاتُ الْقِيَادِيَّةُ

يخصّص وقتًا كافيًا ليقراء باهتمام ما يكتبه أطفال الإمارات من رسائل حب وتقدير
لوالدهم (بايا زايد)

عاطفة الأبوة

كان يتوجه إلى الشباب بالخطاب والنصح والحض على الالتزام بقضايا الوطن
والمجتمع

بُعْدُ النَّظَرِ

يفسح المجال للشباب للعمل وإبداء الآراء، ويحذرهم من التيارات المسمومة

ثالثًا: التَّطْبِيقُ

عَبَّرَ بِالْكِتَابَةِ أَوْ بِالرَّسْمِ
الْجَمِيلِ لِلْوَطَنِ، وَتَعْمَلُوا مَا تَرَوْنَهُ مَفِيدًا وَصَالِحًا، قَوْمُوا بِوَجْهِكُمْ قَدْرَ اسْتَطَاعَتِكُمْ، وَمَا لَا تَسْتَطِيعُونَ
إِنْجَازَهُ فَحَنُّ كَفِيلُونَ بِهِ).